



PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO

**NUCLEO DE FORMACIÓN:
DESARROLLO HUMANO.**

CLEI:

6 (SEIS)

PERÍODO 1 (SEMESTRE 2)

**DOCENTE: CELENE
GALLEGO Castrillón,
MILENA CALLE, GERMAN
TORO**

AÑO:

2022

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

REALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS FORMATIVOS, PARTIENDO DE HABILIDADES Y DE LA RETOMA DEL PROYECTO DE VIDA, TRANSFORMANDO SITUACIONES COTIDIANAS.

REFORZANDO CONOCIMIENTOS

1. Explica cuál es La importancia que tienen las competencias en la vida para interpretar, argumentar y proponer estrategias en los diferentes retos que esta exige.
2. Organiza tu proyecto laboral a partir de las competencias interpretativa, argumentativa y propositiva
3. Continúa con la elaboración del mapa conceptual de acuerdo a los conocimientos que posees sobre la importancia de construir un proyecto de vida personal, laboral, social y familiar

(mapa conceptual para continuarlo)

PROYECTO DE VIDA

qué es

Un propósito que una persona se traza para alcanzar metas en la vida

PROFUNDIZANDO

1. La filosofía ofrece diversas formas de ver el mundo, se dice que de ella se desprendieron varias áreas del conocimiento
 - Indaga cuáles son estas áreas del conocimiento y sus objetos de estudio
 - Escoge el área que más te llama la atención y explica por qué
2. En estos momentos que ya estás a puertas de terminar un ciclo en tu proyecto de vida y es el bachillerato ¿cuál consideras que es tu habilidad para desempeñarte en el campo laboral? ¿por qué?
3. Indaga ¿cuáles son los efectos de la post-pandemia a nivel social, económico, religioso y político?
4. Los derechos humanos siempre serán inagotables, intransferibles y universales, que entre ellos está el derecho al trabajo que implica una formación integral desde todos los componentes del núcleo formación humana.
 - Busca en la constitución política de Colombia cuáles son los artículos referentes al derecho al trabajo y explícalos
 - Las situaciones conflictivas se extienden a todos los campos de la vida, comprendiendo que la solución a muchos de estos conflictos depende del asertivo cumplimiento de los deberes y del reconocimiento de los derechos. Sustenta
5. Esta afirmación es real o sólo es un imaginario. SI NO. Por qué
6. Organiza un crucigrama con los siguientes objetos de los componentes del Núcleo Formación Desarrollo Humano

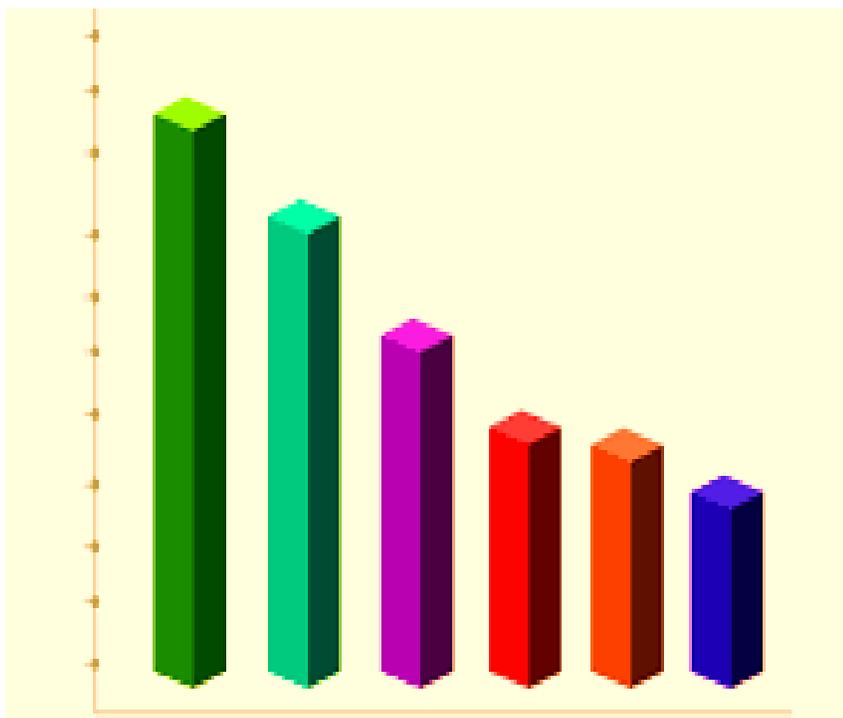
(Un CRUCIGRAMA es un pasatiempo que consiste en rellenar con letras las casillas en blanco de un dibujo cuadrado o rectangular para que leídas horizontal y verticalmente formen palabras; para ello solo se ofrecen sus definiciones. Pasatiempo que consiste en rellenar con letras las casillas en blanco de un dibujo cuadrado o rectangular para que leídas horizontal y verticalmente formen palabras; para ello solo se ofrecen sus definiciones.)

- Conocer al ser humano y los comportamientos que tiene a nivel social, individual y como se manifiesta en diferentes situaciones
- Analizar en distintos niveles (filosófico y cultural, entre otros) conceptos como el bien y el mal relativos a la conducta del ser humano dentro de una sociedad
- Tener claridad en las creencias
- Estudiar y el analizar las relaciones de poder

- Estudiar el problema económico partiendo de los esfuerzos que realiza el hombre para satisfacer unas necesidades ilimitadas y en constante crecimiento con unos recursos escasos y versátiles.
- estudiar los aspectos teóricos, políticos y prácticos de la ciudadanía, así como de sus derechos y deberes.

7. Observa el gráfico de barras que se te presenta, y de acuerdo a los componentes del núcleo formación desarrollo humano,

- ¿cuál consideras que es el componente que se consideraría como el área madre, es decir la que integra a a todos los demás componentes?
- Coloca el nombre de cada uno de los componentes del núcleo formación desarrollo humano, de acuerdo a la importancia que creas que tiene cada uno de ellos para tu vida y la de los tuyos



mexico.unir.net

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIA	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA